

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного профиля
Протокол № 1
от 29.08 2022 г.
руководитель МО Сид

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Мехесрובה О.А.
30.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Скриков В.Н.
31.08 2022 г.
Приказ № 204-ОД

Рабочая программа
по обществознанию для 7 класса (базовый уровень)

Составитель программы: Пахомова Ольга Валентиновна учитель истории и обществознания МОУ лицей № 4

2022-2023 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.),
 - Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
 - Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2014.- (Стандарты второго поколения).
 - Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014
 - Приказа Минопросвещения России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;
- Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС ООО, а так же на основе ООП ООО МОУ лицея №4 Красноармейского района Волгограда.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по обществознанию:

- **Обществознание.** 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016.
- **Обществознание.** 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая [и др.]. - М. Просвещение, 2014.
- **Обществознание.** Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2016.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В соответствии ФГОС основного общего образования и учебного плана МОУ «Лицей №4 Красноармейского района, Волгограда» на изучение обществознания в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится в 7 классах по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Описание учебно - методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

- Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М.: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.
- Рабочая тетрадь. Обществознание 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2017.
- Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2008.
- Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Поздеев А.В. Москва. «ВАКО» 2009.
- Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».
- Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лабезникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплекту Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2012.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2012
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка.
- *Сомоненко В. Д., Шелепина О. И.* Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
- Справочник школьника, Обществознание –Москва, 2003 г.
- Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение» 2007.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Компьютер;
Мультимедийный проектор;
Слайдовые презентации по отдельным темам.
Тестовые задания по разделам.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:

Личностные результаты:

- ✓ Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
- ✓ Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
- ✓ Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- ✓ Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- ✓ Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
- ✓ Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
- ✓ Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Познавательные:

- ✓ Умения осуществлять поиск необходимой информации;
- ✓ Определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- ✓ Способности анализировать реальные социальные ситуации;
- ✓ Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- ✓ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные:

- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную
- ✓ деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- ✓ Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- ✓ Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- ✓ Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений;

Предметные результаты:

Ученики научатся:

- ✓ Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- ✓ Добывать и критически оценивать информацию;
- ✓ Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Ученики получают возможность научиться:

- ✓ Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- ✓ Определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- ✓ Определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- ✓ Формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.
- ✓ Определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- ✓ Отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков.
- ✓

Содержание программы

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (12 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства.

Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (3 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Тематическое планирование по обществознанию в 7 классе

№ п\п	Наименование тем разделов	Макси-	Из них
-------	---------------------------	--------	--------

		мальная нагрузка учащегося часы	Теорети ческое обуче- ние, часы	Лабора- торные и практи- ческие работы, часы	Контро льные работы, часы	Экс- кур- сии, часы	Самостоя-тель- ная рабо- та, часы
1	Регулирование поведения людей в обществе	12	11		1		
2	Человек в экономических отношениях	15	14		1		
3	Человек и природа	4	3		1		
4	Проектная деятельность	3					3
5	Итого	34	28		3		3